

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

**Конспект занятия по экспериментальной
деятельности**

Воздух «Поможем Вини-Пуху»

в средней группе

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №26»
Ермакова Г.Д.

**д. Курковицы
2022**

Цель: Ознакомление с понятием «воздух» через детское экспериментирование.

Задачи:

Образовательная задача: Знакомить с качественной характеристикой воздуха (легкий, невидимый, движется, ощущаем).

Развивающая задача: Развивать умение детей решать проблемные задачи.

Воспитывающая задача: Воспитывать интерес к экспериментированию.

Оборудование:

Воздушные шарики, емкость с водой, салфетки, стаканчики с водой, трубочки, игрушка «Вини – Пух».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел Вини – Пух. Давайте с ним поздороваемся.

Дети: Здравствуй, Вини – Пух!

Воспитатель: Ребята, Вини – Пух пришел не просто так, а чтобы Вы ему помогли разобраться, почему у него один шарик толстый, веселый, круглый, а второй – грустный, худой, грустный. Как Вы думаете, ребята, почему второй шарик стал худым и грустным?

Дети: Предлагают разные версии. Вывод: шарик сдулся, в нем нет воздуха.

Воспитатель: А как вы считаете, что надо сделать, чтобы он стал круглым и упругим?

Дети: Надо его посильнее надуть.

Воспитатель: Как вы думаете, что будет внутри шарика после того, как мы его надуем?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Откуда же берется в шарике воздух?

Дети: Мы его выдыхаем.

Воспитатель: А чтобы выдохнуть воздух, надо его вдохнуть. А где мы берем воздух, когда вдыхаем?

Дети: Предлагают свои варианты. Следовательно, вокруг нас есть воздух.

Воспитатель: Давайте мы вместе с вами вдохнем и выдохнем воздух (*через рот, через нос*). Попробуйте подставить ладонь и выдохнуть на нее воздух. Что вы почувствовали?

Дети: Движение воздуха (*и др. варианты*).

Воспитатель: Значит, он из ротика передвинулся к вам на ладонь. Воздух движется. А вы, ребята, воздух видите?

Дети: Нет.

Воспитатель: Если вы его не видите, значит, он какой?

Дети: Невидимый.

Воспитатель: А ты Соня, как думаешь? А ты, Ваня?

Вини – Пух: А я так хочу увидеть воздух, что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, как же решить эту проблему?

Дети: Предлагают.

Воспитатель: Давайте все – таки попробуем решить эту проблему.

Пройдите, пожалуйста, к столам, возьмите на салфетке шарик и попробуйте надуть его.

Дети: Надувают.

Воспитатель: Молодцы, а теперь давайте опустим шарик отверстием вниз в тазик с водой и разождем пальчики. Ой! Что это появляется в воде?

Дети: Пузырьки.

Воспитатель: А откуда они берутся?

Дети: Из шарика выходит воздух.

Вини - Пух: Как это интересно! А можно еще увидеть воздух?

Воспитатель: Можно. Положите осторожно шарики на салфетку. Давайте теперь возьмем трубочку и подуем в нее на свою ладонь.

Дети: Дуют.

Воспитатель: Что вы ощущаете? *(ответы детей)*. А я ощутила движение воздуха! Вы тоже? И ты, Алина?

Дети: Да.

Воспитатель: Следовательно, воздух можно ощутить. А теперь давайте подуем друг другу на ладонь и поведем трубочкой над ладонью.

Почувствовали движение воздуха?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята! Смотрите! Здесь стаканы с водой! А что будет, если опустить трубочку в стакан с водой? Давайте попробуем! Сейчас вдохнем воздух через носик и выдохнем в трубочку. Что увидели в воде?

Дети: Пузырьки – воздух.

Воспитатель: А если бы вам надо было нарисовать пузырьки, что бы вы нарисовали на листочке бумаги?

Дети: Кружочки.

Воспитатель: Вы очень наблюдательны! А как вы думаете, ребята, почему пузырьки в воде не тонут, а поднимаются вверх?

Дети: Потому что воздух легкий. Когда мы бросаем в воду тяжелые камушки, они тонут. А воздух не тонет.

Воспитатель: А кому нужен воздух?

Дети: Животным, птицам, растениям, людям, насекомым.

Вини – Пух: Подумаешь воздух! Я и без него обойдусь!

Воспитатель: Дети, а вы можете обойтись без воздуха?

Дети: Говорят свои мнения.

Вини – Пух: Нет, мне воздух не нужен!

Воспитатель: А давайте проверим! Закрой ротик, а носик зажми лапками и не дыши!

Вини – Пух: Ой! Ой! Я больше не могу!

Воспитатель: Ребята, прав ли был Вيني – Пух?

Дети: Нет. Без воздуха мы не можем дышать.

Воспитатель: А сейчас, ребята, представьте, что вы художники, настоящие волшебники. Возьмите волшебные листочки, карандаш, найдите удобное для вас место и нарисуйте воздух.

Воспитатель: Сегодня вы отлично занимались, узнали, что вокруг нас есть....

Дети: Воздух.

Воспитатель: Он какой?

Дети: Невидимый, легкий, движется, его можно ощутить.

Воспитатель: Так, что же ребята, надо сделать, чтобы у Вيني – Пуха шарик стал круглым и упругим?

Дети: Надуть.

Воспитатель: Давайте считалкой выберем, кто это сделает.

Дети: Ребенок надувает шарик и дарит Вيني – Пуху.

Вини – Пух: Спасибо, ребята, за помощь и за то, что я узнал много интересного о воздухе. Я дарю на память вот эти кораблики. Они отлично плавают в воде.

Воспитатель: Давайте, ребята, подойдем и опустим кораблики в тазик с водой. Поплыли кораблики?

Дети: Нет.

Воспитатель: А что надо сделать, чтобы они поплыли?

Дети: Подуть.